



государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

2021

Программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих (ППССЗ и ППКРС СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики:

Бобылёва М. А. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин. Протокол № 2 от 01.10.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

2.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, обучающихся на базе основного общего образования, разработанной в соответствии с Рекомендациями Министерства образования и науки РФ по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 17 марта 2015 г. N 06-259)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Систематическая работа с конспектами занятий, учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям, к контрольным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений к тексту Чтение и перевод диалогов на русский и английский язык Самостоятельное изучение тем Составление компьютерной презентации Выполнение проектных работ Работа со словарными статьями, составление словарных статей по образцу	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Базовый курс английского языка		116	
Тема 1.1. Роль иностранного языка в жизни современного человека	Содержание учебного материала	3	
	1 Иностранный язык в нашей жизни. Цели и перспективы изучения английского языка. Иностранный язык в профессиональной деятельности		1
	Практические занятия	2	
	1 Выполнение лексико-грамматического теста (входное тестирование)		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текста «Foreign languages in our life». Выполнение упражнений к тексту	1	
Тема 1.2. Фонетическая система английского языка	Содержание	11	
	1 Звуки и буквы английского языка. Английский алфавит. Особенности гласных звуков английского языка. Особенности согласных звуков английского языка.		1
	2 Правила чтения Правила чтения отдельных букв. Правила чтения сочетаний гласных. Правила чтения сочетаний согласных.		1
	3 Ударение в слове Открытый и закрытый слог. Ударение в сложных словах.		1
	4 Ударение в английском предложении. Ударение в простом предложении. Ударение в сложном предложении. Ударные части речи в английском предложении.		1
	5 Интонация в английском предложении. Нисходящий тон. Восходящий тон. Нисходяще-восходящий тон.		1

	Практические занятия	10	
	1 Выполнение упражнений в чтении и произношении отдельных звуков и слов		
	2 Выполнение упражнений в чтении и произношении предложений		
	Контрольная работа «Звуки английского языка. Транскрипция»		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	1	
Тема 1.3. Английская грамматическая система	Содержание	13	
	1 Характеристика грамматической системы. Части речи. Члены предложения и их функции. Виды предложений по цели высказывания. Порядок слов в предложении		1
	Практические занятия	12	
	1 Выполнение грамматических упражнений		
	2 Чтение диалога по ролям		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение заданий к тексту	1	
Тема 1.4. Работа с англо-русским словарем	Содержание	7	
	1 Рекомендации по работе со словарем. Техника пользования англо-русским/русско-английским словарем. Принцип расположения слов в словаре. Построение словарной статьи. Условные сокращения в словаре. Выбор значения слова		1
	Практические занятия	6	
	1 Выполнение упражнений по расположению слов в алфавитном порядке		
	2 Выполнение упражнений по поиску в словаре слов, словосочетаний и фразеологизмов		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарными статьями, составление словарных статей по образцу. Систематическая работа с конспектами занятий, учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем) Подготовка к контрольной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя	1	

Тема 1.5. Процесс коммуникации	Содержание		25	
	1	Система обращения, приветствия и прощания в английском языке. Факторы речевого поведения. Формы обращения, приветствия и прощания. Формулы вежливости		2
	2	Знакомство. Представление и знакомство. Устойчивые выражения и клише.		2
	3	В городе. Ориентация в городе. Начало разговора с незнакомым человеком. Городской транспорт. Разговор с водителем такси		2
	4	Разговор по телефону. Правила произношения телефонных номеров. Формы обращения, приветствия и прощания при разговоре по телефону. Междугородний телефонный разговор.		2
	5	У врача. Специализации врачей. Части тела человека. На приеме у врача. Симптомы заболевания.		2
	6	Путешествие. На вокзале. В аэропорту. Покупка билетов и оформление багажа. Паспортный и таможенный контроль.		2
	7	В гостинице. Как выбрать подходящую гостиницу. Удобства в номере. Заказ номера в гостинице. На рецепции.		2
	8	В ресторане. Еда и напитки. Оформление заказа. Меню. Счет.		2
	Практические занятия		24	
	1	Составление диалогов с употреблением различных форм обращения, приветствия и прощания		
	2	Составление диалогов по теме «Знакомство»		
	3	Составление диалогов по теме «В городе»		
	4	Составление диалогов по теме «Телефонный разговор»		
	5	Составление диалогов по теме «У врача»		
6	Составление диалогов по теме «В аэропорту»			
7	Составление диалогов по теме «В гостинице»			

	8	Составление диалогов по теме «В ресторане»		
	9	Выполнение упражнений на установление соответствий между высказываниями на аудиозаписи и их переводом		
	Контрольная работа Контрольная работа по аудированию (тема «Приветствие, прощание, знакомство») Контрольная работа «Лексическое тестирование»			
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод диалогов на русский и английский языки. Изучение темы «Формы благодарности»		1	
Тема 1.6. Я и моя жизнь	Содержание		25	
	1	Моя биография/Имя существительное. Я и моя семья. Родственники. Артикль имени существительного. Правила употребления. Единственное и множественное число имени существительного.		2
	2	Наш дом/Спряжение глаголов в Present Indefinite Tense. Дом, в котором я живу. Моя квартира. Правильные и неправильные глаголы. Спряжение глагола «to be»		2
	3	Мой рабочий день/Простое повествовательное предложение Времена года, месяцы, дни недели. Часы, время. Порядок слов в простом повествовательном предложении: прямой, обратный.		2
	4	Мой выходной день/Притяжательный падеж существительных. Мое свободное время. Мои увлечения. Мой отпуск. Погода.		2
	Практические занятия		24	
	1	Выполнение заданий к тематическим текстам		
	2	Выполнение упражнений по пройденному лексическому и грамматическому материалу		
	3	Составление «монологических высказываний»		
	Контрольная работа «Я и моя жизнь»			
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая работа с конспектами занятий, учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ		1	
	Содержание		33	

Тема 1.7. Страны изучаемого языка: Великобритания. США.	1	United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland/Местоимения Географическое положение Великобритании. Политическое устройство. Образование. Типы местоимений. Past Indefinite Tense.		2
	2	England/Артикли Географическое положение Англии. Достопримечательности. Известные люди. Особенности употребления определенного артикля. Future Indefinite Tense.		2
	3	Scotland/Числительные Географическое положение Шотландии. Экономика. Литература. Количественные и порядковые числительные. To be going to.		2
	4	Wales/Модальные глаголы Географическое положение Уэльса. Политическое устройство. Can, may, must.		2
	5	Northern Ireland/Придаточные предложения Географическое положение. Политическое устройство. Культура и искусство. Придаточные предложения места, времени, причины.		2
	6	United States of America/Вопросительные предложения Из истории образования США. Географическое положение. Политическое устройство. Образование. Известные люди. Типы вопросительных предложений.		2
	Практические занятия		32	
	1	Работа с картой «Великобритания», «США»		
	2	Составление сложносочиненных предложений. Соблюдение порядка слов		
	3	Чтение и перевод текста «Throughout the world»		
	4	Перевод предложений с русского на английский язык по заданной грамматической теме		
Контрольная работа «Great Britain »				
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение проектной работы «The History of the UK»		1		

	Составление компьютерной презентации «Известные писатели Великобритании»		
	Выполнение проектной работы «Travelling»		
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		
	Всего	117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие кабинета «Английский язык».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Английский язык»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект контролирующих заданий

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники

1. Агабекян И.П. – Английский язык/14-е изд. –Ростов н/Д: Феникс, 2014 – 328с.
2. С.А. Шевелёва - Основы экономики и бизнеса - Москва, 2015
3. Голицынский - Сборник упражнений по грамматике - 2015
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. - Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
5. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
6. В.Рыжков - Английский в бытовых ситуациях - Янтарный сказ, 2014

Дополнительные источники:

1. Павлоцкий В. М. - Topics for free conversation - Санкт- Петербург, 2015
2. Качалова К. Н. - Практическая грамматика английского языка -Санкт-Петербург, 2014
3. Murphy - English -Grammar in Use Elementary – Cambridge, 2014
4. Soars J. Headway Elementary - Student's book/Workbook - Oxford, 2015
5. Soars J. Headway Pre-Intermediate - Student's book/Workbook –Oxford, 2014
6. Цветкова И. К. - English Grammar practice with answers - Уч. пособие - М.: Иностраный языкб, 2015
7. Дроздова Т.Ю. - English Grammar: учебное пособие – Санкт-Петербург, 2015
8. Сивергина О.В. - Времена английского глагола: учебное пособие - М.: Высшая школа, 2014
9. Словари английского языка и другие ресурсы для изучающих английский язык; 2015

Электронные ресурсы:

1. <http://www.studv.ru> - Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ru> English Online - ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <https://my.1september.ru> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
6. <http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";
7. www.openclass.ru - сообщество "Открытый класс";
8. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
9. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;
10. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";
11. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";
12. www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях; - экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий; - экспертная оценка в ходе проведения дифференцированного зачета - оценка выполнения тестового контроля
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения лексических упражнений - экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий; - экспертная оценка в ходе проведения дифференцированного зачета
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях; - экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий; - экспертная оценка в ходе дифференцированного зачета
Знания	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях; - экспертная оценка в ходе проведения дифференцированного зачета - оценка выполнения тестового контроля